

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

90.12.2022

№ 1371/ТК

г. Тверь

**О региональной системе мониторинга работы  
по самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся общеобразовательных организаций  
Тверской области в 2022/23 учебном году**

В целях развития системы самоопределения и профессиональной ориентации детей и молодежи Тверской области и в соответствии с постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2011 № 69-пп «Об утверждении положения о Министерстве образования Тверской области», приказываю:

1. Утвердить положение о региональной системе мониторинга работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тверской области в 2022/23 учебном году (приложение 1).

2. Утвердить дорожную карту «Реализация системы мониторинга работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тверской области» (приложение 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела профессионального образования управления общего и профессионального образования Министерства образования Тверской области Гайдухину Н.Н.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

**Министр образования  
Тверской области**



**О.Е. Калинина**

Приложение 1  
к приказу Министерства образования  
Тверской области  
от 30.12.2022 № 1371/ПК

Положение  
о системе мониторинга работы по самоопределению и  
профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных  
организаций Тверской области в 2022/23 учебном году

Раздел I  
Общие положения

1. Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тверской области (далее – положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам работы системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образований Тверской области (далее – система мониторинга, мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

Формирование способности к профессиональному самоопределению – один из значимых результатов образовательной деятельности выпускников общеобразовательных организаций. Достижение данного результата предполагает последовательную деятельность по сопровождению обучающихся в решении вопросов выбора профессии, получения качественного профессионального образования, трудоустройства, успешного профессионального старта и профессионального развития, созданию и совершенствованию условий для профессионального становления обучающихся.

С учетом перечисленных требований система мониторинга работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в регионе реализуется на трех уровнях – уровне начального и основного общего образования, уровне среднего образования и уровне среднего профессионального образования.

2. Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Тверской области в целом и отдельных ее компонентов в частности.

3. Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1) федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

2) постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

3) паспортом национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018№16);

4) иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Тверской области по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4. Мониторинг осуществляется как комплексное системное и систематическое стандартизированное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов, создания условий и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

5. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тверской области и качестве деятельности общеобразовательных организаций муниципальных образований по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в разрезе следующих направлений:

1) по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

2) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

3) по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

4) по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

по проведению ранней профориентации обучающихся; по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

5) по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

6) по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

7) по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

8) по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

6. Мониторинг включает комплекс организационных процедур,

формируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне общеобразовательной организации.

7. Мониторинг основан на принципах системности, единообразия, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

8. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещенных в открытом доступе, а также по статистическим данным, предоставленным органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

9. Основными пользователями мониторинга являются:

- 1) органы законодательной и исполнительной власти;
- 2) учредители образовательных организаций;
- 3) образовательные организации;
- 4) работодатели;
- 5) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 6) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

7) внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

10. Порядок осуществления мониторинга, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается Министерством образования Тверской области с участием подведомственных организаций.

11. Мониторинг и анализ его результатов осуществляет государственное бюджетное учреждение Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи» (далее – ГБУ ТО ЦРТДМ).

## Раздел II

### Цели и основные задачи мониторинга

12. Цель мониторинга – обеспечение объективности анализа и информационного отражения состояния региональной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тверской области для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

13. Основными задачами системы мониторинга являются:

1) определение качества условий реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тверской области;

2) выявление и изучение факторов, влияющих на качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и повышение эффективности этой

деятельности;

3) обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Тверской области.

### Раздел III

#### Управленческий цикл мониторинга и его компоненты

14. Управленческий цикл системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начинается с выдвижения целей и их обоснования в нормативно-правовых документах, которые подлежат оценке (раздел 1 настоящего Положения). Выдвижение целей предполагает определение стратегии развития системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Структурирование и декомпозиций целей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся позволяет определить перечень показателей мониторинга.

15. Мониторинг показателей проводится ежегодно в сроки, установленные Дорожной картой «Реализация мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тверской области». По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом специфики муниципального образования.

16. По результатам мониторинга осуществляется:

1) распределение муниципальных образований по группам: муниципальные образования с низкой, средней и высокой эффективностью деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях;

2) выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, а также успешных практик по организации этой деятельности;

3) разработка адресных рекомендаций муниципальным образованиям по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе включающих сведения об использовании успешных практик разработка методических материалов, основанных на результатах анализа.

17. По итогам проведения анализа результатов мониторинга:

1) Министерство образования Тверской области в соответствии с полномочиями:

принимает управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и

профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тверской области;

2) ГБУ ТО ЦРТДМ:

разрабатывает адресные рекомендации органам местного самоуправления по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

разрабатывает рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей Системы;

разрабатывает методические и иные материалы с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

18. Аналитические материалы по результатам мониторинга (анализ и адресные рекомендации) до начала следующего учебного года направляются в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

19. На основе аналитических материалов органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, принимаются меры и управленческие решения, на достижение поставленных целей по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, с учетом выявленных проблемных областей. Такие решения могут содержаться в приказах, распоряжениях либо носить рекомендательный характер.

20. По итогам принятия управленческих решений и реализации мер/мероприятий органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, проводят анализ эффективности принятых мер. Анализ эффективности принятых мер направляется в министерство образования Тверской области, по результатам которого могут быть сформированы новые или скорректированы региональные цели по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

#### Раздел IV

Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальных образованиях

21. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организациях в муниципальных образованиях (далее – показатели).

22. Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и региональными целевыми программами, проектами и другими нормативными документами, с учетом планируемых результатов образовательных программ, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

23. Показатели разработаны в целях выявления уровня эффективности функционирования механизмов управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации в муниципальных образованиях по следующим направлениям:

1) создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

2) выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

3) качество управления работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях, включая эффективность управленческих решений и принятых мер.

24. Применение данных показателей обеспечивает единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга и их интерпретации. Оценке подлежат следующие направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

1) по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

2) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

3) по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

4) по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения;

5) по проведению ранней профориентации обучающихся;

6) по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

7) по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

8) по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

9) по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

10) по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;

11) по реализации модели профилизации региональной образовательной среды на основе сетевого партнерства.

25. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае, если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на заседаниях педагогического, методического совета, рабочей группы и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения к оценке не принимаются. Также оценке подлежат материалы, которые не закреплены нормативно, но направлены письмами в образовательные организации (например, информационные справки, методические рекомендации).

26. Полный перечень показателей мониторинга приведен в разделе 6 настоящего Положения.

## Раздел V

### Методы сбора, обработки и размещения информации

27. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

1) анализ информации, размещенной на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на официальных сайтах общеобразовательных организаций

2) анкетирование участников образовательных отношений;

3) формирование запросов в общеобразовательные организации.

28. При обработке полученной в ходе мониторинга информации используются следующие методы:

1) статистический анализ данных о результатах деятельности общеобразовательных учреждений, о состоянии регионального рынка труда;

2) информационно-целевой анализ документов, в том числе информационных материалов официальных сайтов общеобразовательных учреждений и муниципальных органов власти в сфере образования;

3) качественный анализ документов;

4) кластеризация результатов анализа количественной и качественной информации.

29. При проведении сбора и обработки информации используются данные, размещенные на официальных сайтах образовательных организаций Тверской области, муниципальных органов управления образования Тверской области.

30. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальных сайтах Министерства образования Тверской области, ГБУ ТО ЦРТДМ, муниципальных органов управления образованием.

31. Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций используется с целью:

1) принятия управленческих решений по повышению качества



системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

2) оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

3) организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

## Раздел VI

Показатели оценки системы мониторинга работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тверской области в 2022/23 учебном году

№	Показатель	Критерии оценки	Периодичность представления данных
1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
1.1	Доля обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в течение учебного года	Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями/Общее количество обучающихся	Один раз в четверть
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся			
2.1	Доля обучающихся 8 - 9 классов, изучавших курсы профориентационной направленности (урок/внеурочная деятельность) в 2022/23 учебном году	Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных профориентационными мероприятиями/Общее количество обучающихся 8-9 классов	Один раз в четверть
2.2	Доля обучающихся 9 классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне в 2022/23 учебном году	Доля обучающихся 9 классов, охваченных профориентационными мероприятиями/Общее количество обучающихся 9 классов	Февраль
2.3	Доля педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций в 2022/23 учебном году	Доля сотрудников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации / Количество сотрудников	Один раз в четверть

2.4	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационную подготовку	Один раз в четверть
2.5	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в цикле уроков «Проектория»	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в цикле уроков «Проектория»/Общее количество общеобразовательных организаций	Один раз в четверть
2.6	Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	Доля обучающихся 5-9 классов, участвующих в онлайн уроках «Проектория»/Общее количество обучающихся 5-9 классов	Один раз в четверть
3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения			
3.1	Доля обучающихся 9 классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях	Доля обучающихся 9 классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне /Общее количество обучающихся	Февраль
3.2	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне	Доля обучающихся 11 классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне /Общее количество обучающихся 11 классов	Февраль
4. Проведение ранней профориентации обучающихся			

4.1	Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью	Доля обучающихся 4 классов у которых представление о профессии сформировано/Общее количество обучающихся 4 классов	Май
4.2	Количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов, проведенных в течение года	Количество проведенных мероприятий по профориентации	Один раз в четверть
4.3	Доля обучающихся 6-9 классов – участников проекта «Билет в будущее»	Доля участников проекта «Билет в будущее»/Общее количество обучающихся 5-9 классов	Один раз в четверть
4.4	Доля обучающихся 5-9 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры)	Доля участников профориентационных мероприятий/Общее количество обучающихся 5-9 классов	Один раз в четверть
<b>5. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</b>			
5.2	Доля выпускников 9 классов в 2022/23 учебном году с углубленным изучением отдельных предметов, планирующих поступление в профессиональные образовательные организации Тверской области по профилю обучения в 2023 году	Доля поступивших по профилю обучения/ Общее количество выпускников 9 классов	Май
5.3	Доля выпускников 11 классов в 2022/23 учебном году, планирующих поступление в профессиональные образовательные организации Тверской области по профилю обучения в 2023 году	Доля поступивших по профилю обучения/Общее количество выпускников 11 классов	Май
5.4	Доля выпускников 11 классов 2021/22	Доля поступивших по профилю	Февраль

	учебного года, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения в 2022 году	обучения/Общее количество выпускников 11 классов	
5.5	Доля выпускников 9-х классов 2021/22 учебного года), поступивших в образовательные профессиональные образовательные организации по профилю обучения в 2022 году	Доля поступивших по профилю обучения/Общее количество выпускников 9 классов	Февраль
5.6	Доля выпускников 11 классов 2022/23 учебного года, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения в 2023 году	Доля поступивших по профилю обучения/Общее количество выпускников 11 классов	Август
5.7	Доля выпускников 9-х классов 2022/23 учебного года), поступивших в образовательные профессиональные образовательные организации по профилю обучения в 2023 году	Доля поступивших по профилю обучения/Общее количество выпускников 9 классов	Август
5.8	Доля трудоустроенных выпускников профессиональных образовательных организаций области по полученной профессии/специальности	Доля трудоустроенных по полученной профессии/специальности /Общее количество выпускников профессиональных образовательных организаций области	Февраль, июль
<b>6. Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Доля обучающихся 10-11 классов с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/Общее количество обучающихся с ОВЗ	Один раз в четверть

6.3	Доля обучающихся 10-11 классов, имеющих индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), составленный на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению	Доля обучающихся, имеющих ИОМ/Общее количество обучающихся с ОВЗ	Один раз в четверть
7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями			
7.1	Доля обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений Тверской области в ходе экскурсий, в том числе виртуальных	Доля обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий	Один раз в четверть
7.2	Количество проведенных экскурсий на предприятия и учреждения Тверской области, в том числе виртуальных	Количество экскурсий	Один раз в четверть
8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования			
8.1	Количество проведенных совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (ед.)	Количество мероприятий	Один раз в четверть
9. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности			
9.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня в 2022/23 учебном году (включая Всероссийский конкурс «Большая перемена»)	Доля обучающихся	Один раз в четверть
9.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций,	Доля обучающихся/Общее количество участников	Апрель

	принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» (направление «Юниоры»)	региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	
10. Реализация модели профилизации региональной образовательной среды на основе сетевого партнерства			
10.1	Количество общеобразовательных организаций, в которых организована для обучающихся 10-11-х классов образовательная деятельность по программам профессионального обучения на базе общеобразовательных организаций или профессиональных образовательных организаций, ед.	Количество общеобразовательных организаций	Март
10.2	Доля учителей, прошедших практико-ориентированное повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю	Доля учителей, прошедших практико-ориентированное повышение квалификации/Общее количество учителей	Один раз в четверть

Приложение 2  
к приказу Министерства образования  
Тверской области  
от 30.11.2022 № 1371/ОК

Дорожная карта  
Реализация системы мониторинга работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
общеобразовательных организаций Тверской области

№ п/п	Наименование показателя	Ответственный по сбору данных и аналитике	Дата предоставления отчетности	Адресные рекомендации по итогам анализа показателя
<b>1. 1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной подготовки</b>				
1	Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»	государственное бюджетное учреждение Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области» (далее – ЦРТДМ)	до 25.01.2023 до 25.04.2023	Аналитическая справка, вынесение статистических данных муниципалитетов с низкими показателями охвата в повестку совещания с руководителями органов местного самоуправления муниципальных образований Тверской области в сфере образования (далее – МО)
2	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	ЦРТДМ	до 20.01.2023 до 20.04.2023	Аналитическая справка, вынесение статистических данных муниципалитетов с низкими показателями охвата в повестку совещания с МО
3	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных конкурсах, акциях, экскурсиях на предприятия, Неделе	ЦРТДМ	до 01.03.2023 до 25.05.2023	Аналитическая справка, вынесение статистических данных муниципалитетов с низкими показателями охвата в повестку совещания с МО



	профориентации, Днях открытых дверей			
	2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации			
4	Доля обучающихся 6-х классов, принявших участие в профориентационном тестировании	ЦРТДМ	до 25.02.2023 до 25.04.2023	Аналитическая справка, вынесение статистических данных муниципалитетов с низкими показателями охвата в повестку совещания с МО
5	Доля обучающихся 8-х классов, принявших участие в профориентационном тестировании	ЦРТДМ	до 20.01.2023 до 20.04.2023	Аналитическая справка, вынесение статистических данных муниципалитетов с низкими показателями охвата в повестку совещания с МО
	3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
6	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	ЦРТДМ	до 01.03.2023 до 25.05.2023	Аналитическая справка, вынесение статистических данных муниципалитетов с низкими показателями охвата в повестку совещания с МО
7	доля родителей обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	ЦРТДМ	до 01.03.2023 до 25.05.2023	Аналитическая справка, вынесение статистических данных муниципалитетов с низкими показателями охвата в повестку совещания с МО
	4. Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования			
8	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации	ЦРТДМ	до 20.02.2023	Аналитическая справка, представление результатов в разрезе муниципальных образований Тверской области на совещании руководителями профессиональных

	области по профилю обучения в 2022 году			образовательных организаций области для корректировки проведения профориентационных мероприятий
9	Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации области по профилю обучения в 2023 году	ЦРТДМ	до 20.08.2023	Аналитическая справка, представление результатов в разрезе муниципальных образований Тверской области на совещании руководителями профессиональных образовательных организаций области для корректировки проведения профориентационных мероприятий
4. Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации				
10	Доля обучающихся 10 - 11 классов, прошедших профессиональную диагностику в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	ЦРТДМ	до 25.02.2023 до 25.04.2023	Аналитическая справка, вынесение статистических данных муниципалитетов с низкими показателями охвата в повестку совещания с МО
11	Доля обучающихся 10-11 классов, получивших рекомендации, составленные на основе профессиональной диагностики	ЦРТДМ	до 10.03.2023 до 10.05.2023	Аналитическая справка, вынесение статистических данных муниципалитетов с низкими показателями охвата в повестку совещания с МО
5. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уровне среднего общего образования				
11	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Отдел специального образования и социальной защиты детей Министерства образования Тверской области, государственное	до 01.03.2023 до 25.05.2023	Аналитическая справка, вынесение статистических данных муниципалитетов с низкими показателями охвата в повестку совещания с МО и руководителями профессиональных образовательных организаций области

		бюджетное профессиональное учреждение «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина» - Базовая профессиональная образовательная организация Тверской области (далее – БПОО)		
12	Доля родителей обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Отдел специального образования и социальной защиты детей Министерства образования Тверской области БПОО	до 01.03.2023 до 25.05.2023	Аналитическая справка, вынесение статистических данных муниципалитетов с низкими показателями охвата в повестку совещания с МО и руководителями профессиональных образовательных организаций области
13	Доля обучающихся 9-х классов с ОВЗ, планирующих поступление в профессиональные образовательные организации	Отдел специального образования и социальной защиты детей Министерства образования Тверской области БПОО	до 01.03.2023	Аналитическая справка, вынесение статистических данных муниципалитетов в повестку совещания с исполнительными органами государственной власти тверской области, исполняющими функции учредителей профессиональных образовательных организаций области
<b>6. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП</b>				
14	Доля выпускников 11-х классов, планирующих дальнейшее обучение в ПОО и вузах по направлениям подготовки, соответствующим	ЦРТДМ	до 25.05.2023	Аналитическая справка вынесение статистических данных муниципалитетов с низкими показателями охвата в повестку совещания с МО, руководителями профессиональных образовательных

	профилю обучения в общеобразовательных организациях			организаций области и образовательных организаций высшего образования
7. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем				
15	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с профилем обучения в общеобразовательной организации	ЦРТДМ	до 25.02.2023 до 20.08.2023	Аналитическая справка вынесение статистических данных муниципалитетов с низкими показателями охвата в повестку совещания с МО, руководителями образовательных организаций высшего образования
8. Соответствие полученной специальности выпускника профессиональной образовательной организации профессии при трудоустройстве				
16	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности в течение года после выпуска	Отдел профессионального образования Министерства образования Тверской области	до 25.02.2023 до 25.07.2023	Аналитическая справка вынесение статистических данных в повестку совещания с руководителями профессиональных образовательных организаций области